

Załącznik nr 1 do Zarządzenia

Dyrektora Miejskiego Przedszkola nr 8 w Zgierzu

nr 6/2024 z dnia 30.08.2024r

Statut

Miejskiego Przedszkola nr 8

w Zgierzu

Statut Miejskiego Przedszkola nr 8 w Zgierzu

Podstawa prawna:

art.102 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 i 2005)

Rozdział 1

Informacje o przedszkolu

§ 1. Miejskie Przedszkole Nr 8 w Zgierzu jest placówką publiczną prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

§ 2. Przedszkole działa na podstawie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Konwencji o Prawach Dziecka, ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela i rozporządzeń wykonawczych do tych ustaw oraz niniejszego statutu.

§ 3. 1. Przedszkole jest jednostką budżetową, której działalność finansowana jest z dochodów własnych Gminy Miasto Zgierz.

2. Przedszkole, jako jednostka budżetowa Gminy Miasto Zgierz, działa w ramach jednego podatnika, jakim jest Gmina Miasto Zgierz, które jest czynnym podatnikiem podatku od towarów i usług.

3. Umowy w zakresie zakupu towarów i usług w imieniu Gminy Miasta Zgierz zawiera dyrektor przedszkola.

§ 4. Siedziba przedszkola: ul. Łódzka 86, 95 – 100 Zgierz.

§ 5. Nazwa przedszkola brzmi: Miejskie Przedszkole nr 8 w Zgierzu.

§ 6. Przedszkole używa podłużnej pieczęci w brzmieniu:

Miejskie Przedszkole nr 8

ul. ul. Łódzka 86,

95-100 Zgierz

REGON: 100883611 NIP: 7322142985

tel. 42-716 28 39

§ 7. 1. Organem prowadzącym jest Gmina Miasto Zgierz, z siedzibą: Plac Jana Pawła II 16, 95-100 Zgierz.

2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Łódzki Kurator Oświaty.

§ 8. Ilekroć w dalszej treści statutu użyte zostanie określenie:

- 1) przedszkole – należy przez to rozumieć Miejskie Przedszkole Nr 8 w Zgierzu;
- 2) rodzice – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
- 3) dzieci – należy przez to rozumieć również dzieci Miejskiego Przedszkola nr 8 w Zgierzu;
- 4) ustawa – należy rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- 5) podstawa programowa – należy przez to rozumieć załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. (poz. 356).

Rozdział 2

Cele i zadania przedszkola

§ 9. Celem wychowania przedszkolnego jest:

- 1) kształcenie i wychowanie służące rozwijaniu:
 - a) poczucia odpowiedzialności,
 - b) miłości ojczyzny,
 - c) poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.
- 2) przygotowanie dziecka do wypełniania w przyszłości obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady:
 - a) solidarności,
 - b) demokracji,
 - c) tolerancji,
 - d) sprawiedliwości,
 - e) wolności.
- 3) wsparcie całościowego rozwoju dziecka przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się;
- 4) umożliwienie dziecku odkrywania własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna;
- 5) osiągnięcie dojrzałości do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji;
- 6) rozwijanie nawyku dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo;
- 7) rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i duchowej.

§ 10. Przedszkole realizuje następujące zadania:

- 1) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju;
- 2) tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;
- 3) wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;
- 4) zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony;
- 5) dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań;
- 6) wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;

- 7) tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym;
- 8) przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne;
- 9) tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;
- 10) tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego;
- 11) tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy;
- 12) współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka;
- 13) kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju;
- 14) systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju;
- 15) systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole;
- 16) tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur;
- 17) wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka.

§ 11. 1. Przedszkole udziela dzieciom tego potrzebującym, pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dziecku w przedszkolu polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka, rozpoznawaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, w celu wspierania potencjału rozwojowego dziecka i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest dobrowolna i bezpłatna.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu udzielana jest z inicjatywy:
 - 1) rodziców dziecka;

- 2) dyrektora przedszkola;
 - 3) nauczyciela;
 - 4) specjalisty prowadzącego zajęcia z uczniem;
 - 5) pielęgniarki;
 - 6) poradni;
 - 7) asystenta edukacji romskiej;
 - 8) pomocy nauczyciela;
 - 9) asystenta nauczyciela;
 - 10) pracownika socjalnego;
 - 11) asystenta rodziny;
 - 12) kuratora sądowego;
 - 13) organizacji pozarządowej;
 - 14) innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
5. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają dzieciom nauczyciele.
6. W przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem w formie:
- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
 - 2) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
 - 3) zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
 - 4) porad i konsultacji.
7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom dzieci i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów, szkoleń oraz artykułów zamieszczanych na stronie internetowej przedszkola.
8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
9. Dyrektor w drodze zarządzenia określi w procedurze zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 12. 1. Przedszkole organizuje zajęcia religii.

2. Nauka religii odbywa się na wniosek rodziców z zachowaniem następujących kryteriów:
 - 1) rodzice składają w formie pisemnego oświadczenia, stosowny wniosek do dyrektora przedszkola;
 - 2) życzenie udziału w zajęciach z religii raz wyrażone nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, ale może być odwołane w każdym czasie.
3. Przedszkole organizuje naukę religii dla grupy dzieci nie mniejszej niż siedmiu wychowanków.
4. Nauka religii odbywa się w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych w tygodniu właściwych dla danego poziomu nauczania.
5. Dzieciom nie uczestniczącym w nauce religii przedszkole zapewnia opiekę nauczyciela.
6. Nauczyciela religii w przedszkolu zatrudnia się wyłącznie na podstawie imiennego pisemnego skierowania do danego przedszkola wydanego przez:

- 1) w przypadku Kościoła Katolickiego – właściwego biskupa diecezjalnego;
 - 2) w przypadku pozostałych kościołów oraz innych związków wyznaniowych – właściwe władze zwierzchnie tych kościołów i związków wyznaniowych.
7. Nadzór pedagogiczny nad nauczaniem religii w zakresie metodyki nauczania i zgodności z programem prowadzi dyrektor przedszkola oraz pracownicy nadzoru pedagogicznego na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

Rozdział 3

Sposób realizacji zadań przedszkola

- § 13.** 1. W celu realizacji zadań przedszkola nauczyciel lub zespół nauczycieli pracujący z grupą dzieci realizują program (lub programy) wychowania przedszkolnego zaopiniowany przez radę pedagogiczną i dopuszczony do użytku przez dyrektora przedszkola oraz wpisany do przedszkolnego zestawu programów wychowania przedszkolnego.
2. Program wychowania przedszkolnego nauczyciele realizują we współpracy z rodzicami oraz instytucjami działającymi w najbliższym środowisku.
 3. W odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby dzieci, nauczyciele opracowują i realizują innowacje pedagogiczne.
 4. Główną formą pracy z dziećmi w przedszkolu jest zabawa w budynku przedszkola i na świeżym powietrzu.
 5. Pobyt na świeżym powietrzu jest elementem codziennej pracy z dziećmi.
 6. W celu realizacji programu wychowania przedszkolnego nauczyciele:
 - 1) wykorzystują każdą sytuację i moment pobytu dziecka w przedszkolu:
 - a) zajęcia kierowane,
 - b) zajęcia niekierowane,
 - c) czas posiłków,
 - d) spacer i wycieczki,
 - e) uroczystości przedszkole,
 - f) spotkania z ciekawymi ludźmi,
 - g) czas przeznaczony na odpoczynek.
 - 2) stwarzają warunki umożliwiające dzieciom osłuchanie się z językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego;
 - 3) diagnozują, obserwują dzieci i twórczo organizują przestrzeń ich rozwoju;
 - 4) aranżują sale przedszkolne w sposób umożliwiający dzieciom:
 - a) podejmowanie różnych form działania m.in. w kącikach zainteresowań,
 - b) odpoczynek w miejscu do tego przeznaczonym,
 - c) celebrowanie i wybieranie posiłków,
 - d) podejmowanie prac porządkowych.
 7. Czynności złożone mające na celu przygotowanie dzieci do nauki czytania i pisania nie odbywają się z udziałem całej grupy, lecz w trakcie zabawy z dziećmi zainteresowanymi ich poznawaniem.
 8. Organizując zajęcia z dziećmi nauczyciele biorą pod uwagę ich możliwości i potrzeby.

9. Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu oparta jest na rytmie dnia opisanym w ramowym rozkładzie dnia.
10. W przypadku dzieci niepełnosprawnych, przedszkole zapewnia w miarę możliwości realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.
11. Dyrektor przedszkola w okresie stanu epidemicznego, aby zapewnić prawidłową realizację celów i zadań przedszkola, wprowadza w drodze zarządzenia unormowania (procedury, regulaminy) dotyczące organizacji pracy przedszkola.

§ 14. 1. Przedszkole wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do podjęcia nauki w szkole.

2. Pomaga w rozpoznawaniu możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka oraz podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej.
3. Nauczyciele współpracują z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczo-edukacyjnych zgodnie z opracowanym na każdy rok planem współpracy z rodzicami uwzględniającym potrzeby rodziców i dzieci oraz poprzez:
 - 1) zapoznanie rodziców z najważniejszymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola, w szczególności podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz programami wychowania przedszkolnego realizowanymi w danej grupie;
 - 2) systematyczne informowanie rodziców o postępach w rozwoju ich dziecka i zachęcanie do współpracy w realizacji programu wychowania przedszkolnego;
 - 3) podnoszenie świadomości pedagogicznej rodziców w szczególności poprzez:
 - a) organizację zajęć otwartych,
 - b) organizację warsztatów dla rodziców,
 - c) spotkań ze specjalistami,
 - d) opracowywanie prelekcji, referatów, materiałów na określony temat, przedstawianych na zebraniach rady pedagogicznej, umieszczanych w gazetkach tematycznych w przedszkolu i zamieszczanych na stronie internetowej.

Rozdział 4

Sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu oraz poza przedszkolem

- § 15.** 1. Dyrektor przedszkola, powierza oddział opiece jednemu, dwu lub więcej nauczycieli zależnie od czasu pracy oddziału i realizowanych w nim zadań.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej dyrektor stara się w miarę możliwości tak organizować pracę przedszkola, aby ten sam nauczyciel opiekował się danym oddziałem do czasu zakończenia korzystania z wychowania przedszkolnego przez dzieci tego oddziału.
 3. Organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora przedszkola na wniosek rady pedagogicznej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny nauczania, wychowania i opieki, potrzeb, zainteresowań i uzdolnień dzieci, rodzaju niepełnosprawności dzieci oraz oczekiwań rodziców.

4. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel lub nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalają dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.
5. Nauczyciel przedszkola prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z obowiązującą podstawą programową i dopuszczonymi przez dyrektora, na wniosek nauczycieli, programami wychowania przedszkolnego.
6. Godzina prowadzonych przez nauczyciela zajęć nauczania, wychowania i opieki w przedszkolu trwa 60 minut.
7. Czas prowadzonych w przedszkolu zajęć jest dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci, z tym że czas prowadzonych w przedszkolu zajęć dodatkowych: z religii, języka nowożytnego, gimnastyki, zajęć rytmiczno- tanecznych powinien wynosić:
 - 1) z dziećmi w wieku 3 - 4 lat – około 15 minut;
 - 2) z dziećmi w wieku 5 - 6 lat – około 30 minut.
8. Dzieci nie uczestniczące w zajęciach mają w czasie ich trwania zapewnioną opiekę nauczyciela.
9. Osoby prowadzące zajęcia dodatkowe są odpowiedzialne za bezpieczeństwo powierzonych im opiece dzieci.

§ 16. 1. Podczas pobytu dzieci na placu zabaw, zajęcia i zabawy poszczególnych grup odbywają się w wyznaczonym miejscu, ze sprzętem dostosowanym do potrzeb i możliwości dzieci oraz zgodnie z Regulaminem korzystania z urządzeń na placu zabaw.

2. W trakcie zabaw poza terenem przedszkola (spacery, wycieczki piesze), jak i na placu przedszkolnym zapewniona jest opieka nauczycielki oraz dodatkowo opieka woźnej lub innego pracownika.
3. Wyjścia nauczyciela z grupą dzieci poza teren przedszkola odnotowywane są w dzienniku zajęć oraz Rejestrze spacerów i wycieczek.
4. W przypadku wycieczek wyjazdowych poza teren przedszkola obowiązują zasady określone w Procedurze organizowania wycieczek i wyjść grupowych.

§ 17. 1. Rodzice są zobowiązani do przyprowadzania do przedszkola zdrowego dziecka.

2. Dzieci przeziębione (np. z objawami kaszlu, kataru, stanu podgorączkowego itp.) nie mogą przebywać w grupie z dziećmi zdrowymi.
3. Nauczyciel, z uwagi na bezpieczeństwo innych dzieci, ma prawo wezwać rodzica do natychmiastowego odebrania dziecka z przedszkola w sytuacji zauważenia u niego objawów przeziębienia lub innej choroby.
4. Rodzice są zobowiązani, w przypadku otrzymania informacji o chorobie dziecka w trakcie jego pobytu w placówce, do niezwłocznego odebrania dziecka z przedszkola.
5. W przypadku zagrożenia życia dziecka, przedszkole wzywa karetkę pogotowia i powiadamia o tym jego rodziców. Dziecko zostaje powierzone opiece lekarza i pozostaje w obecności nauczyciela lub dyrektora, którzy towarzyszą mu do czasu pojawienia się rodziców.
6. Rodzice mają obowiązek udzielania wszelkich niezbędnych informacji o stanie zdrowia dziecka nauczycielom grup lub/i dyrektorowi przedszkola.

7. W przedszkolu nie podaje się dzieciom żadnych leków i nie stosuje żadnych zabiegów lekarskich poza udzielaniem pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

§ 18. W celu uniemożliwienia wejścia do przedszkola osób postronnych w holu przedszkola pełnione są przez pracowników dyżury, poza godzinami przyprowadzania i odbierania dzieci drzwi wejściowe są zamknięte.

Rozdział 5

Szczegółowe zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola

§ 19.1. W sprawowaniu opieki nad wychowankami konieczne jest przestrzeganie przez rodziców obowiązku osobistego przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola bezpośrednio z sal lub z holu przedszkola za pośrednictwem nauczyciela albo upoważnionego pracownika przedszkola zgodnie z Procedurą przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola.

2. Dzieci mogą odbierać inne osoby pełnoletnie, upoważnione na piśmie przez rodziców, zapewniające dziecku pełne bezpieczeństwo.
3. Upoważnienie do odbioru dziecka jest ważne przez rok szkolny.
4. Przedszkole ponosi odpowiedzialność za dziecko od momentu, gdy rodzic osobiście przekazuje je nauczycielowi.
5. Rodzic przejmuje odpowiedzialność za dziecko, gdy przywita się z dzieckiem odbierając je od nauczyciela.
6. Przedszkole może odmówić wydania dziecka osobie, której stan budzi podejrzenie, iż nie może ona zapewnić dziecku bezpieczeństwa.
7. Życzenia rodziców dotyczące nie odbierania dziecka przez jednego z rodziców muszą być poświadczone przez orzeczenie sądowe.
8. W celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom, odbiór z ogrodu przedszkolnego odbywa się na terenie ogrodu. Dziecko pod opieką rodzica może ponownie wejść do budynku przedszkolnego celem zabrania swoich rzeczy z szatni.
9. Ze względu na bezpieczeństwo i odpowiedzialność za dziecko, nie wolno rodzicom po odebraniu dziecka z przedszkola pozostać w ogrodzie w momencie, gdy na jego terenie są inne dzieci z przedszkola pod opieką nauczycieli.

Rozdział 6

Formy współdziałania z rodzicami

§ 20. 1. Rodzice współdecydują w sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach.

2. Przedszkole, w celu poprawy swojej jakości, pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat własnej pracy.
3. W celu zapewnienia partnerskiej współpracy z rodzicami organizowane są w szczególności następujące jej formy:
 - 1) zebrania ogólne;
 - 2) zebrania grupowe;
 - 3) spotkania indywidualne dyrektora, nauczycieli i specjalistów z rodzicami;

- 4) uroczystości przedszkolne;
 - 5) zajęcia otwarte (przynajmniej jedno prowadzone przez każdą nauczycielkę w półroczu);
 - 6) umieszczanie informacji dla rodziców w holu przedszkola;
 - 7) udział w akcjach charytatywnych;
 - 8) informacje umieszczane na stronie internetowej przedszkola lub portalu społecznościowym FB;
 - 9) pogadanki, prelekcje i zajęcia warsztatowe.
4. Dyrektor przedszkola organizuje spotkanie z rodzicami dzieci nowoprzyjętych do przedszkola w czerwcu każdego roku, w celu omówienia zasad organizacji przedszkola oraz zapoznania ze sposobem przygotowania dziecka do rozpoczęcia edukacji przedszkolnej.
 5. W czasie rekrutacji dzieci na następny rok szkolny, przedszkole organizuje dni otwarte dla rodziców dzieci zainteresowanych przedszkolem w szczególności w celu:
 - 1) umożliwienia obejrzenia pomieszczeń przedszkolnych;
 - 2) rozmów i uzyskania informacji o przedszkolu od dyrektora i nauczycieli;
 - 3) umożliwienia obserwowania swoich dzieci w nowym środowisku.
 6. Na początku września dyrektor spotyka się na zebraniu z rodzicami wszystkich wychowanków w celu zapoznania ich z kierunkami działań w danym roku szkolnym oraz najważniejszymi sprawami organizacyjnymi.
 7. Nauczycielki poszczególnych grup organizują spotkanie ze wszystkimi rodzicami na początku września w celu wyboru rady rodziców, zapoznania z najważniejszymi dokumentami przedszkola, omówieniu spraw organizacyjnych, w tym przypomnienia zasad bezpieczeństwa, opracowania planu współpracy na dany rok, zapoznania z kierunkami działań przedszkola w danym roku szkolnym.
 8. Przynajmniej dwa razy do roku nauczyciele organizują spotkania z rodzicami, mające na celu wymianę informacji na temat dziecka oraz ustalenie wspólnych kierunków działań.
 9. Nauczyciele oraz specjaliści w przedszkolu prowadzą diagnozę/obserwację pedagogiczną mającą na celu rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych i edukacyjnych, mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz dysharmonii rozwojowych dziecka w celu wspierania potencjału rozwojowego lub podjęcia wczesnej interwencji.
 10. W przypadku dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne w oparciu o obserwację pedagogiczną nauczyciele i specjaliści dokonują analizy i oceny gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).
 11. Obserwacje dokumentowane są na arkuszach obserwacji i diagnozy.
 12. W ostatnim tygodniu października nauczyciele zapoznają rodziców z wynikami obserwacji wstępnej w grupach młodszych i diagnozy przedszkolnej w grupach starszych.
 13. Do końca kwietnia nauczycielki dzieci 6- letnich oraz 5- letnich, które mają podjąć naukę w szkole, zapoznają rodziców z wynikami diagnozy szkolnej i wręczają informację o gotowości szkolnej.
 14. Kopia informacji podpisana przez rodzica jest przechowywana w przedszkolu.

15. Nauczyciele dzieci 3 - 5 letnich zapoznają w maju rodziców z wynikami obserwacji końcowych.
16. Fakt zapoznania się z wynikami obserwacji rodzice potwierdzają podpisem.
17. Nauczyciele angażują rodziców jako pełnoprawnych partnerów w życie grupy, zachęcają do współdecydowania o podejmowanych działaniach, w szczególności organizowanych wycieczkach i uroczystościach.
18. Komunikacja między nauczycielem i rodzicem może odbywać się w formie bezpośredniej rozmowy, za pośrednictwem telefonu przedszkola i poczty tradycyjnej i e-mailowej za pośrednictwem programu VULCAN

§ 21. 1. Rodzice mają prawo do:

- 1) uzyskiwania i wymiany informacji na temat możliwości rozwojowych dziecka, jego postępów, stanie gotowości szkolnej, problemów i zachowania oraz na temat pracy przedszkola;
- 2) uzgadniania z nauczycielami i specjalistami kierunków oraz zakresu zadań związanych z rozwojem dziecka, zgodnie z jego możliwościami i potrzebami;
- 3) wyrażania i przekazywania nauczycielom, dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy przedszkola;
- 4) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy przedszkola organowi prowadzącemu i nadzorującemu pracę pedagogiczną poprzez swoje przedstawicielstwa – radę rodziców;
- 5) zapoznania się z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy dydaktycznej i wychowawczej.

§ 22. 1. Do podstawowych obowiązków rodziców dziecka, należy w szczególności:

- 1) przestrzeganie niniejszego statutu i innych wewnętrznych uregulowań przedszkola;
- 2) przyprowadzanie i odbieranie dzieci zgodnie z ustalonymi zasadami zapewniającymi dzieciom bezpieczeństwo oraz ustalonymi godzinami;
- 3) terminowe uiszczanie odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu;
- 4) umożliwienie dzieciom podlegającym obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia;
- 5) niezwłoczne zawiadamianie o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych, wszawicy i innych chorobach wieku dziecięcego;
- 6) kontaktowanie się z nauczycielami oraz uczestnictwo w zebraniach ogólnych i grupowych w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych;
- 7) udzielanie nauczycielom rzetelnej informacji o dziecku;
- 8) przyprowadzanie do przedszkola dzieci zdrowych, których stan nie zagraża im samym oraz innym dzieciom i pracownikom przedszkola;
- 9) wspieranie nauczycieli w celu osiągnięcia gotowości szkolnej dziecka.

Rozdział 7

Organy przedszkola

§ 23. 1. Organami przedszkola są:

- 1) dyrektor przedszkola;
- 2) rada pedagogiczna;
- 3) rada rodziców.

2. Głównym celem działania organów przedszkola jest współdziałanie ze sobą, w ramach swoich kompetencji realizując cele i zadania przedszkola.

§ 24. 1. Dyrektor przedszkola kieruje bieżącą działalnością przedszkola i reprezentuje go na zewnątrz, jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli, pracowników obsługi i administracji.

2. Do obowiązków i kompetencji dyrektora przedszkola należy:

- 1) kierowanie działalnością opiekuńczo-wychowawczą i dydaktyczną, a w szczególności:
 - a) kształtowanie twórczej atmosfery pracy, tworzenie warunków sprzyjających podnoszeniu jej jakości,
 - b) koordynowanie opieki i wychowania dzieci poprzez i tworzenie optymalnych warunków ich rozwoju,
 - c) sprawowanie funkcji przewodniczącego rady pedagogicznej i realizowanie jej uchwał zgodnie z *Regulaminem Rady Pedagogicznej*,
 - d) dbanie o autorytet członków rady pedagogicznej, ochronę praw i godności nauczyciela,
 - e) sprawowanie nadzoru pedagogicznego według zasad określonych odrębnymi przepisami, w tym opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i przedstawianie go członkom rady pedagogicznej,
 - f) przekazywanie radzie pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności przedszkola,
 - g) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez organizację szkoleń, narad, konferencji oraz współpracę z placówkami doskonalenia nauczycieli,
 - h) inspirowanie nauczycieli do podejmowania nowatorskich i innowacyjnych rozwiązań w pracy wychowawczo-dydaktycznej,
 - i) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozporządzeniem w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - j) koordynowanie współdziałania organów przedszkola, zapewnienie im swobodnego działania zgodnie z prawem oraz wymiany informacji między nimi,
 - k) współpraca z radą rodziców, organem prowadzącym oraz organem nadzoru pedagogicznego.

- 2) organizowanie działalności przedszkola, a w szczególności:
 - a) opracowywanie arkusza organizacji przedszkola,
 - b) opracowanie projektu planu finansowego przedszkola,
 - c) dysponowanie środkami finansowymi przedszkola i ponoszenie odpowiedzialności za prawidłowe ich wykorzystanie,
 - d) sprawowanie nadzoru nad działalnością administracyjną i gospodarczą przedszkola,
 - e) tworzenie warunków do jak najlepszej realizacji zadań przedszkola, a w szczególności należytego stanu higieniczno-sanitarnego, bezpiecznych warunków pobytu dziecka w budynku w ogrodzie przedszkolnym, oraz podczas zajęć organizowanych poza terenem przedszkola, właściwego wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne,
 - f) zapewnienie pracownikom właściwych warunków pracy zgodnie z przepisami Kodeksu Pracy, bhp i ppoż.,
 - g) prowadzenie dokumentacji kancelaryjno-archiwalnej zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- 3) prowadzenie spraw kadrowych i socjalnych, a w szczególności:
 - a) kierowanie polityką kadrową przedszkola, zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli oraz innych pracowników zgodnie z odrębnymi przepisami prawa,
 - b) ustalanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na poszczególnych stanowiskach pracy,
 - c) dokonywanie oceny pracy nauczycieli,
 - d) wykonywanie czynności związanych z awansem zawodowym nauczycieli,
 - e) opracowywanie regulaminu pracy oraz innych regulaminów o charakterze wewnętrznym,
 - f) przyznawanie nagród oraz wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom przedszkola,
 - g) występowanie z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników przedszkola,
 - h) wykonywanie innych zadań związanych z pracą nauczycieli i pracowników obsługi i administracji.
3. Dyrektor przedszkola może wyrazić zgodę na podjęcie w przedszkolu działalności przez wolontariuszy, stowarzyszenia i inne organizacje, których statutowym celem jest działalność wychowawcza lub wzbogacenie i rozszerzenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej przedszkola.
4. Dyrektor współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych.
5. Dyrektor przedszkola współpracuje z organem prowadzącym i organem nadzoru pedagogicznego w zakresie określonym ustawami i przepisami wykonawczymi do ustaw.
6. Dyrektor dąży do zapewnienia wysokiej jakości pracy przedszkola i realizacji przypisanych jej zadań.

7. Dyrektor przyjmuje skargi i wnioski dotyczące organizacji pracy przedszkola, przekazane na piśmie, drogą elektroniczną lub złożone ustnie do protokołu.

§ 25. 1. Rada pedagogiczna jest kolegalnym organem przedszkola w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących wychowania, kształcenia i opieki.

2. W skład rady pedagogicznej wchodzi dyrektor przedszkola oraz wszyscy nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu.

3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor przedszkola.

4. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, po zakończeniu pierwszego półrocza, po zakończeniu rocznych zajęć i w miarę potrzeb, oraz na wniosek przewodniczącego lub 1/3 członków rady pedagogicznej, organu prowadzącego, organu nadzoru pedagogicznego.

5. Zebrania są protokołowane zgodnie z zasadami określonymi w *Regulaminie Rady Pedagogicznej*.

6. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zapraszane przez jej przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność opiekuńczo-wychowawcza.

7. Rada pedagogiczna podejmuje swoje decyzje w formie uchwał.

8. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej 1/2 liczby jej członków.

9. Dyrektor przedszkola wstrzymuje wykonanie uchwały rady pedagogicznej, jeśli jest ona niezgodna z prawem i powiadamia o tym organ prowadzący przedszkole oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

10. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy w szczególności:

- 1) zatwierdzenie planów pracy;
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych, po zaopiniowaniu ich projektów przez radę rodziców;
- 3) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 4) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia dziecka z listy wychowanków;
- 5) ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy przedszkola.

11. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy przedszkola, w tym tygodniowy rozkład dnia;
- 2) projekt planu finansowego przedszkola;
- 3) wnioski dyrektora przedszkola o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;

- 4) propozycje dyrektora przedszkola w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych;
 - 5) programy wychowania przedszkolnego.
12. Rada pedagogiczna w ramach swoich kompetencji podejmuje następujące działania:
- 1) przygotowuje projekt statutu i zmian do statutu;
 - 2) może występować z wnioskiem o odwołanie nauczyciela z funkcji dyrektora przedszkola lub z innych funkcji kierowniczych w przedszkolu;
 - 3) uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych przedszkola;
 - 4) wybiera swoich przedstawicieli do udziału w konkursie na stanowisko dyrektora przedszkola;
 - 5) wybiera przedstawiciela do zespołu rozpatrującego odwołanie nauczyciela od oceny pracy;
 - 6) zgłasza i opiniuje kandydatów na członków komisji dyscyplinarnej dla nauczycieli.
13. Rada pedagogiczna działa zgodnie z przyjętym przez siebie regulaminem działalności.
14. Członkowie rady pedagogicznej są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach rady, które mogą naruszać dobro osobiste dzieci lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników przedszkola.
15. W związku z niepowołaniem w przedszkolu rady przedszkola, jej kompetencje przejmuje rada pedagogiczna.

§ 26. 1. Rada pedagogiczna w celu realizacji swoich zadań tworzy zespoły zadaniowe.

2. W przedszkolu funkcjonują doraźne zespoły zadaniowe zgodnie z aktualnymi potrzebami.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący, powołany przez dyrektora na wniosek członków zespołu.
4. Zespół realizuje zadania zawarte w planie pracy zespołu na dany rok szkolny.
5. Podsumowanie pracy zespołu odbywa się podczas ostatniego zebrania rady pedagogicznej w danym roku szkolnym.

§ 27. 1. Rada rodziców jest organem społecznie działającym na rzecz przedszkola, wspierającym jego działalność statutową, stanowiącym reprezentację rodziców wszystkich wychowanków. Decyzje rady rodziców są jawne.

2. W skład rady rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców dzieci danego oddziału.
3. W wyborach, o których mowa w ust. 2 jednego wychowanka reprezentuje jeden rodzic.
4. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny z przepisami prawa oraz statutem przedszkola i który określa w szczególności:
 - 1) tryb wyborów rodziców do rady, o którym mowa w ust. 2;
 - 2) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady;

- 3) zasady wydatkowania funduszy rady.
5. Rada rodziców współdziała z pozostałymi organami przedszkola.
6. Rada rodziców może występować do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego, organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach przedszkola.
7. Rada rodziców opiniuje projekt planu finansowego składanego przez dyrektora przedszkola oraz program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania przedszkola.
8. W celu wspierania statutowej działalności przedszkola rada rodziców gromadzi fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł.
9. Zasady ustalania, zbierania i wydatkowania funduszy, o których mowa w ust. 8 określa Regulamin Rady Rodziców.
10. Dokumentacja rady rodziców przechowywana jest w przedszkolu.

§ 28. 1. Organy przedszkola współdziałają ze sobą w celu stworzenie jak najlepszych warunków rozwoju wychowanków oraz podnoszenia poziomu jakości pracy przedszkola.

2. Organy przedszkola zobowiązane są do współdziałania w celu wymiany informacji o podejmowanych oraz planowanych działaniach i decyzjach.
3. Organy przedszkola mogą zapraszać na swoje zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany poglądów i informacji.
4. Rodzice przedstawiają dyrektorowi przedszkola swoje wnioski i opinie w formie pisemnej poprzez swoją reprezentację tzn. radę rodziców.
5. Wnioski i opinie rozpatrywane są zgodnie z procedurą rozpatrywania skarg i wniosków.
6. Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów jest dyrektor przedszkola, który zapewnia każdemu organowi możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji o ramach swoich kompetencji oraz umożliwia bieżącą wymianę informacji.
7. Wszelkie spory pomiędzy organami przedszkola rozstrzygane są wewnątrz przedszkola, z zachowaniem drogi służbowej.

§ 29. 1. Spory między radą pedagogiczną i radą rodziców rozstrzyga dyrektor przedszkola przestrzegając następujących zasad:

- 1) przed rozstrzygnięciem sporu dyrektor przedszkola jest zobowiązany zapoznać się ze stanowiskiem każdej ze stron, zachowując bezstronność w ocenie tych stanowisk;
 - 2) dyrektor przedszkola podejmuje działanie na pisemny wniosek któregoś z organów – strony sporu;
 - 3) o swoim rozstrzygnięciu wraz z uzasadnieniem dyrektor przedszkola informuje na piśmie zainteresowanych w ciągu 14 dni od złożenia informacji o sporze.
2. W przypadku sporu między organami przedszkola, w którym stroną jest dyrektor przedszkola, powoływany jest zespół mediacyjny, działający zgodnie z następującymi zasadami:

- 1) w skład zespołu mediacyjnego wchodzi po jednym przedstawicielu organów przedszkola, a dyrektor przedszkola wyznacza swojego przedstawiciela do pracy w zespole;
- 2) zespół mediacyjny w pierwszej kolejności prowadzi postępowanie mediacyjne, a w przypadku niemożności rozwiązania sporu podejmuje decyzję w drodze głosowania;
- 3) strony sporu są zobowiązane przyjąć rozstrzygnięcie zespołu mediacyjnego jako rozwiązanie ostateczne;
- 4) każdej ze stron przysługuje prawo wniesienia zażalenia do organu prowadzącego.

Rozdział 8

Organizacja i czas pracy przedszkola

§ 30. 1. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci w wieku od 3. do 7. roku życia, czyli do momentu rozpoczęcia przez nie nauki szkolnej. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor może przyjąć do przedszkola dziecko w wieku 2,5 lat.

2. Dziecko w wieku powyżej 7 lat, któremu odroczono realizację obowiązku szkolnego, może uczęszczać do przedszkola nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym kończy 9 lat. Decyzję o odroczeniu obowiązku szkolnego podejmuje dyrektor właściwej obwodowo szkoły, po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

§ 31. 1. Dzieci przyjmuje się do przedszkola po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego. Rekrutacja odbywa się w formie elektronicznej.

2. Postępowanie rekrutacyjne odbywa się na wniosek rodzica.

3. Do przedszkola przyjmuje się dzieci zamieszkałe na terenie miasta Zgierza .

4. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunek, o którym mowa w ust. 3 niż liczba wolnych miejsc w przedszkolu, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego bierze się pod uwagę następujące kryteria:

- 1) wielodzietność rodziny kandydata;
- 2) niepełnosprawność kandydata;
- 3) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata;
- 4) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata;
- 5) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;
- 6) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie;
- 7) objęcie kandydata pieczą zastępczą.

5. Kryteria, o których mowa w ust. 4, mają jednakową wartość.

6. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu przedszkole, nadal dysponuje wolnymi miejscami, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę kryteria określone przez organ prowadzący, z uwzględnieniem zapewnienia jak najpełniejszej realizacji potrzeb dziecka jego rodziny, zwłaszcza potrzeb rodziny, w której

rodzice albo rodzic samotnie wychowujący kandydata muszą pogodzić obowiązki zawodowe z obowiązkami rodzinnymi, oraz lokalnych potrzeb społecznych. Organ prowadzący określa dokumenty niezbędne do potwierdzenia tych kryteriów.

7. Organ prowadzący określa nie więcej niż 6 kryteriów, o których mowa w ust. 6, oraz przyznaje każdemu kryterium określoną liczbę punktów, przy czym każde kryterium może mieć różną wartość.
8. Termin przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego w tym terminy składania dokumentów, kryteria brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym oraz dokumenty niezbędne do potwierdzenia spełniania tych kryteriów, a także liczbę punktów możliwą do uzyskania za poszczególne kryteria określa do końca stycznia organ prowadzący.
9. Kandydaci zamieszkali poza obszarem miasta Zgierz mogą być przyjęci do przedszkola, jeżeli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, przedszkole nadal dysponuje wolnymi miejscami. W przypadku większej liczby kandydatów zamieszkałych poza obszarem miasta przeprowadza się postępowanie rekrutacyjne.
10. Rodzice dzieci przyjętych do przedszkola corocznie składają na kolejny rok szkolny deklarację o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego w terminie 7 dni poprzedzających termin rozpoczęcia postępowania rekrutacyjnego.
11. Postępowanie rekrutacyjne regulują przepisy: ustawa Prawo Oświatowe oraz uchwały Rady Miasta Zgierz w sprawie określenia kryteriów drugiego etapu postępowania rekrutacyjnego do publicznych, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Zgierz.

§ 32. 1. Przedszkole jest czynne w godz. od 06:30 do 17:00, od poniedziałku do piątku, przez cały rok z wyjątkiem przerwy wakacyjnej.

2. Termin przerwy wakacyjnej ustala organ prowadzący na wniosek dyrektora.
3. W czasie przerwy wakacyjnej dzieci mają zapewnioną opiekę w przedszkolach dyżurujących na terenie miasta.
4. Szczegółowe zasady organizacji przedszkola określa arkusz organizacyjny opracowany przez dyrektora i zatwierdzony przez organ prowadzący.
5. Szczegółową organizację pracy w ciągu dnia określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora przedszkola na wniosek rady pedagogicznej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny nauczania, wychowania i opieki, potrzeb, zainteresowań i uzdolnień dzieci, rodzaju niepełnosprawności dzieci oraz oczekiwań rodziców.
6. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel lub nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalają dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.
7. Przedszkole zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie.
8. Zajęcia w przedszkolu zawiesza się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z dziećmi, zagrażające zdrowiu dzieci;
 - 3) zagrożenia związane z sytuacją epidemiologiczną;
 - 4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci.
9. W przypadku zawieszenia zajęć, o których mowa w ust. 8, na okres powyżej dwóch dni dyrektor organizuje dla dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.
10. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 9, są realizowane:
- 1) z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej obsługiwanej z poziomu komputerów, tabletów, smartfonów, gry edukacyjne, materiały multimedialne dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym;
 - 2) z wykorzystaniem strony internetowej przedszkola www.mp8miasto.zgierz.pl poczty elektronicznej w systemie VULCAN
 - 3) w inny sposób niż określone w pkt 1-2, umożliwiającym kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania;
 - 4) z uwzględnieniem równomiernego obciążania dzieci zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
 - 5) z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych dzieci;
 - 6) z uwzględnieniem konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć oraz ograniczeń;
 - 7) z uwzględnieniem łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
 - 8) z uwzględnieniem zróżnicowania zajęć w każdym dniu.
11. W ramach organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor zapewnia rodzicom, w miarę ich potrzeb i możliwości organizacyjnych przedszkola, możliwości konsultacji z nauczycielami.
12. Nauczyciele przekazują rodzicom informację o ustalonych przez dyrektora przedszkola formach i terminach konsultacji, o których mowa w ust. 11.
13. W uzasadnionych przypadkach, w okresie powadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną, może czasowo zmodyfikować zakres treści nauczania wynikający z realizowanych programów nauczania.
14. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przekazuje rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji i kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

§ 33. 1. Przedszkole jest placówką 3-oddziałową.

2. Oddział przedszkola obejmuje dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień.
3. Liczba dzieci w oddziale przedszkola wynosi nie więcej niż 25.

4. W uzasadnionych przypadkach, w czasie absencji dzieci i nauczycieli, np. w okresach okołoswiątecznych, dyrektor przedszkola może podjąć decyzję o łączeniu oddziałów.
5. Ze względu na organizację pracy przedszkola w godz. od 06:30 do 08:00 i 15:00-17:00 dzieci łączone są w grupy międzyoddziałowe.
6. Liczba dzieci po połączeniu oddziałów nie może przekroczyć 25 osób.

§ 34. 1. Do realizacji celów statutowych przedszkole posiada:

- 1) 3 sale zajęć dla poszczególnych oddziałów;
 - 2) pomieszczenie do pracy logopedycznej i terapeutycznej;
 - 3) 2 szatnie dla dzieci;
 - 4) pomieszczenia gospodarcze;
 - 5) łazienki i toalety;
 - 6) pomieszczenia administracyjne;
 - 7) pomieszczenia kuchenne.
2. Dzieci mają możliwość codziennego korzystania z ogrodu przedszkolnego z odpowiednio dobranym sprzętem terenowo - rekreacyjnym posiadającym wszystkie niezbędne certyfikaty.

Rozdział 9

Zasady odpłatności

§ 35. 1. Działalność przedszkola jest finansowana przez Gminę Miasto Zgierz oraz rodziców w formie comiesięcznej odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu.

2. Rodzice dzieci spełniających w przedszkolu roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne pokrywają tylko koszty posiłków, z których korzysta dziecko.
3. Przedszkole zapewnia wychowankom odpłatne wyżywienie.
4. Dzieci mają możliwość korzystania z jednego, dwóch lub trzech posiłków.
5. Wysokość dziennej stawki żywieniowej ustala dyrektor przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym na podstawie obowiązujących cen artykułów żywnościowych, z uwzględnieniem norm żywieniowych.
6. Na wniosek rodziców, poparty zaświadczeniem lekarskim w przypadku alergii dziecka, kuchnia podaje dziecku posiłki przygotowane przez rodziców lub w miarę możliwości samodzielnie dostosowuje je do potrzeb dziecka.
7. Czas pobytu dziecka w przedszkolu oraz liczbę spożywanych posiłków, rodzice deklarują w momencie przyjęcia dziecka do przedszkola.
8. Wszelkie zmiany mogą być dokonywane na piśmie skierowanym do dyrektora przedszkola z miesięcznym okresem wyprzedzenia lub w nagłych przypadkach rozpatrywane indywidualnie.
9. Opłata za przedszkole składa się z dwóch części:

- 1) opłaty za realizowane przez przedszkole świadczenia i usługi w czasie przekraczającym czas bezpłatnych zajęć;
 - 2) opłaty za wyżywienie.
10. Bieg bezpłatnego czasu pobytu dziecka w przedszkolu w wymiarze 5 godzin dziennie liczony jest od momentu zarejestrowania wejścia dziecka do przedszkola.
 11. Odpłatność za realizowane świadczenia i usługi poza czasem przekraczającym czas bezpłatnych zajęć obowiązuje dzieci w wieku do lat 5 i zgodnie z uchwałą Rady Miasta Zgierza w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego dziecka do lat pięciu w prowadzonych przez Gminę Miasto Zgierz przedszkolach publicznych dla dzieci do lat pięciu.
 12. Organ prowadzący przedszkole może zwolnić rodziców z całości lub części opłat, o których mowa w ust. 10:
 - 1) w przypadku szczególnie trudnej sytuacji materialnej rodziny;
 - 2) w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych.
 13. Ewidencja liczby godzin korzystania przez dziecko z odpłatnych świadczeń udzielanych przez przedszkole prowadzona jest na podstawie zapisów w dzienniku zajęć przedszkolnych oraz elektronicznego systemu ewidencji dzieci w przedszkolu za pomocą systemu VULCAN
 - 1) Rodzice za pomocą aplikacji VULCAN rejestrują godzinę przyprowadzenia i odbioru dzieci.
 - 2) Jeśli rodzice nie mogą zarejestrować godziny przyprowadzenia i odbioru dzieci, zgłaszają ten fakt nauczycielowi. Nauczyciel ręcznie wprowadza do systemu podaną godzinę.
 - 3) W sytuacji, gdy rodzice nie wprowadzą do systemu VULCAN godziny przyprowadzenia i/lub odbioru dziecka/dzieci i nie powiadomią nauczyciela, system naliczy odpłatność za pobyt zgodnie z godzinami pracy przedszkola.
 14. Opłatę za wyżywienie oraz świadczenia wykraczające poza czas przeznaczony na bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę, wyliczaną przez elektroniczny system naliczania opłat VULCAN, wnosi się w okresach miesięcznych, w terminie do 10 dnia miesiąca, następującego po miesiącu, którego opłata dotyczy.
 - 1) Za opóźnienie wpłat system VULCAN nalicza ustawowe odsetki karne.
 15. W uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może, na wniosek rodzica dziecka wydłużyć termin wnoszenia opłat, jednak nie dłużej niż do ostatniego dnia miesiąca następującego po miesiącu, którego opłata dotyczy.
 16. Opłaty wnosi się w formie bezgotówkowej przelewem na wygenerowane przez system VULCAN indywidualne konto dziecka
 17. W przypadku powstania zaległości w opłatach przekraczających jeden miesiąc, dziecko może zostać skreślone z listy dzieci uczęszczających do przedszkola. Nie dotyczy dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne.

- 1) W przypadku problemów finansowych rodziny, dyrektor przedszkola podejmuje współpracę z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zgierzu w celu wsparcia dziecka i jego rodziny.
18. Skreślenie z listy nie zwalnia rodziców z konieczności uregulowania należności
19. Do korzystania z posiłków w stołówce przedszkolnej uprawnieni są dzieci i pracownicy przedszkola.
20. Dzienna wysokość opłaty za korzystanie z posiłku przez pracowników uwzględnia pełne koszty przygotowania posiłku oraz koszty wynagrodzenia pracowników kuchni, a także koszty utrzymania stołówki.

Rozdział 10

Zakres zadań nauczycieli i innych pracowników przedszkola

- § 36.1.** W przedszkolu zatrudnia się nauczycieli posiadających przygotowanie pedagogiczne i odpowiednie kwalifikacje zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem dzieci, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej dziecka.
 3. Nauczyciele obowiązani są w szczególności :
 - 1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym im stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami przedszkola: wychowawczą, dydaktyczną i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole;
 - 2) wspierać każdego wychowanka w jego rozwoju;
 - 3) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;
 - 4) dbać o kształtowanie u wychowanków postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów;
 - 5) kształcić i wychowywać dzieci w umiłowaniu ojczyzny, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
 4. Do zakresu zadań nauczycieli należy w szczególności:
 - 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci;
 - 2) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci;
 - 3) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu przedszkola;
 - 4) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału dzieci w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania;
 - 5) współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i

ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka i ich uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania wychowanka oraz planowania dalszych działań;

- 6) planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej zgodnie z wybranym lub napisanym przez siebie programem wychowania przedszkolnego, dopuszczonym do użytku przez dyrektora oraz ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość;
 - 7) wspieranie rozwoju psychofizycznego dziecka, jego zdolności i zainteresowań;
 - 8) prowadzenie obserwacji pedagogicznych i diagnozy gotowości szkolnej;
 - 9) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania;
 - 10) zapewnienie bezpieczeństwa dzieci podczas pobytu w przedszkolu i w czasie wycieczek oraz spacerów;
 - 11) udzielenie dziecku pierwszej pomocy w przypadku urazu lub wystąpienia choroby;
 - 12) współpraca ze specjalistami świadczącymi wykwalifikowaną pomoc psychologiczno-pedagogiczną, zdrowotną i inną;
 - 13) planowanie własnego rozwoju zawodowego, systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych oraz aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego;
 - 14) dbałość o warsztat pracy przez gromadzenie pomocy dydaktycznych oraz troskę o estetykę pomieszczeń;
 - 15) eliminowanie przyczyn niepowodzeń dzieci poprzez prowadzenie zajęć indywidualnych, wyrównawczych;
 - 16) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 17) realizacja zaleceń dyrektora i osób kontrolujących;
 - 18) czynny udział w pracach rady pedagogicznej, realizacja jej postanowień i uchwał;
 - 19) inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym oraz rekreacyjno-sportowych;
 - 20) przestrzeganie przepisów bhp i p.poż., tajemnicy służbowej i dyscypliny pracy;
 - 21) przestrzeganie kodeksu etyki obowiązującego w przedszkolu, zasad współżycia społecznego i dbanie o właściwe relacje pracownicze;
 - 22) realizacja innych zadań zleconych przez dyrektora, a wynikających z bieżącej działalności placówki;
 - 23) przestrzeganie regulaminów i procedur obowiązujących w przedszkolu.
 - 24) realizacja godzin dostępności w przedszkolu w trakcie której, nauczyciel odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla rodziców, wychowanków.
- § 37. 1.** Przedszkole zatrudnia nauczycieli specjalistów: pedagoga specjalnego, psychologa, logopedę, terapeutów.
2. Do zadań psychologa należy:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dzieci, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola;
 - 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo dziecka w życiu przedszkola;
 - 3) udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
 - 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki i innych problemów dzieci;
 - 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym;
 - 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
 - 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.
3. Do zadań logopedy należy:
- 1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego dzieci;
 - 2) prowadzenie zajęć logopedycznych dla dzieci oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy dzieci i eliminowania jej zaburzeń;
 - 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami dzieci;
 - 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola;
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Do zadań pedagoga specjalnego należy współorganizowanie kształcenia integracyjnego lub specjalnego:
- 1) prowadzą wspólnie z nauczycielami zajęcia edukacyjne, realizują zintegrowane działania i zajęcia określone w programie;
 - 2) prowadzą wspólnie z nauczycielami pracę wychowawczą;
 - 3) udzielają pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne w doborze form i metod pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.

5. Do zadań pedagoga terapeuty należy:

- 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci;
- 2) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci;
- 3) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu przedszkola;
- 4) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału dzieci w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania;
- 5) współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka i ich uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania ucznia oraz planowania dalszych działań.

§ 38. 1. Przedszkole zatrudnia pracowników obsługi: kierownika gospodarczego, kucharkę/kucharza, pomoc kuchenną, woźne, pomoc nauczyciela, robotnika do obowiązków których należy w szczególności:

- 1) zapewnienie sprawnego funkcjonowania przedszkola jako instytucji publicznej oraz utrzymanie przydzielonych pomieszczeń w czystości i porządku;
 - 2) udział w realizacji zadań wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczych realizowanych w przedszkolu a w szczególności dotyczących sprawowania opieki, bezpieczeństwa i zdrowia dzieci przebywających w przedszkolu w ramach swoich kompetencji;
 - 3) przestrzeganie zasad bhp, ppoż oraz kodeksu etyki obowiązującego w przedszkolu;
 - 4) ponoszenie odpowiedzialność za powierzone mienie;
 - 5) przestrzeganie dyscypliny pracy oraz zasad współżycia społecznego.
2. Szczegółowy zakres obowiązków pracowników obsługi i administracji oraz ich szczegółowe zadania ustala dyrektor placówki.
3. Stosunek pracy pracowników obsługi regulują przepisy ustawy - Kodeks Pracy i wydane na tej podstawie przepisy wykonawcze.
4. Do zadań kierownika gospodarczego w szczególności należy:
- 1) Zaopatrywanie przedszkola w żywność, prowadzenie magazynu;
 - 2) Nadzór nad sporządzaniem posiłków i przydzielaniem porcji żywieniowych dzieciom;
 - 3) Układanie wspólnie z kucharką jadłospisów zgodnie z wymaganiami TSSE;
 - 4) Prowadzenie dokumentacji magazynowej zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 5) Przestrzeganie stawki żywieniowej;
 - 6) Systematyczne dokonywanie rozliczeń finansowych z przydzielonej zaliczki na zakupy;
 - 7) Wykonywanie innych czynności zleconych przez dyrektora przedszkola, wynikających z potrzeb placówki;

- 8) Przestrzeganie przepisów bhp, ppoż. oraz wewnętrznych regulaminów i procedur;
 - 9) Sporządzaniu, przyjmowaniu, obiegu i archiwizowaniu, kontroli dokumentów w sposób zapewniający współpracę z jednostką samorządową pod nazwą Centrum Usług Wspólnych Urzędu Miasta Zgierza.
5. Do podstawowych zadań i obowiązków woźnej należy:
- 1) utrzymywanie w czystości pomieszczeń powierzonych jej opiece;
 - 2) pobieranie z kuchni posiłków dla dzieci i wydawanie ich poszczególnym dzieciom;
 - 3) pomaganie w karmieniu i wykonywaniu przez dzieci czynności samoobsługowych;
 - 4) rozkładanie i składanie leżaków oraz utrzymywanie w czystości pościeli dziecięcej;
 - 5) pomaganie nauczycielce w opiece nad dziećmi w czasie zajęć, zabaw, podczas wycieczek i spacerów;
 - 6) dbanie o bezpieczeństwo dzieci;
 - 7) ponoszenie odpowiedzialności za powierzony sprzęt;
 - 8) wykonywanie innych czynności zleconych przez dyrektora wynikających z organizacji pracy w przedszkolu.
5. Do podstawowych obowiązków pomocy nauczyciela należy:
- 1) spełnianie czynności opiekuńczych w stosunku do dzieci: pomoc w rozbieraniu się i ubieraniu, pomoc przy zabiegach higienicznych i korzystaniu z toalety oraz w innych sytuacjach tego wymagających;
 - 2) współuczestniczenie w organizowaniu zabaw, zajęć w sali, w ogrodzie i poza terenem przedszkola;
 - 3) opieka nad dziećmi w czasie spacerów i wycieczek;
 - 4) udział w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych i w dekorowaniu sali;
 - 5) pomoc w przygotowaniu sprzętu do odpoczynku poobiedniego dzieci;
 - 6) dbałość o zabawki, gry, książki, pomoce dydaktyczne itp., w przydzielonej grupie;
 - 7) pełnienie dyżuru w szatni;
 - 8) podczas nieobecności woźnej przygotowanie sali do posiłków i leżakowania oraz utrzymywanie jej w czystości;
 - 9) wykonywanie innych czynności zleconych przez dyrektora wynikających z organizacji pracy w przedszkolu.
6. Do podstawowych obowiązków kucharki/kucharza należy:
- 1) kierowanie pracą kuchni;
 - 2) przyrządzanie posiłków zgodnie z jadłospisem i normami żywieniowymi;
 - 3) dbanie o czystość kuchni, urządzeń i sprzętu kuchennego;
 - 4) przestrzeganie przepisów higieny żywienia zbiorowego i HACCP;
 - 5) codzienne sporządzanie próbek żywieniowych na potrzeby stacji sanitarno-epidemiologicznej;

- 6) nadzorowanie prac wykonywanych przez pomoce kuchenne;
 - 7) prowadzenie podręcznego magazynu;
 - 8) wykonywanie innych czynności zleconych przez dyrektora, wynikających z organizacji pracy przedszkola.
7. Do podstawowych obowiązków pomocy kuchennej należy:
- 1) pomaganie kucharce w przygotowywaniu posiłków;
 - 2) utrzymywanie w czystości kuchni i sprzętu kuchennego;
 - 3) przestrzeganie przepisów higieny żywienia zbiorowego i HACCP;
 - 4) wykonywanie innych czynności zleconych przez dyrektora wynikających z organizacji pracy w przedszkolu.
8. Do podstawowych obowiązków robotnika należy:
- 1) dbanie o bezpieczeństwo mienia przedszkolnego;
 - 2) dbanie o wyznaczony teren zielony;
 - 3) wykonywanie drobnych napraw sprzętu przedszkolnego;
 - 4) wykonywanie innych czynności zleconych przez dyrektora wynikających z organizacji pracy w przedszkolu.

Rozdział 11

Prawa i obowiązki dzieci, sposoby regulacji stosunków społecznych między dziećmi.

§ 39. 1. Dziecko uczęszczające do przedszkola posiada prawa i obowiązki.

2. Dziecko ma prawo do:

- 1) udziału w zajęciach zorganizowanych z uwzględnieniem zasad higieny pracy i ochrony zdrowia;
- 2) życzliwego i podmiotowego traktowania;
- 3) przebywania w spokojnej i pogodnej atmosferze;
- 4) sprawiedliwej oceny postępów w rozwoju psychofizycznym;
- 5) pomocy w przypadku wystąpienia trudności rozwojowych;
- 6) szacunku i indywidualnego tempa rozwoju;
- 7) poszanowania jego godności i wartości;
- 8) swobody myśli, sumienia i wyznania;
- 9) poproszenia o to czego chce, ale nie żądać tego;
- 10) podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
- 11) popełniać błędy i zmieniać zdanie;
- 12) swojej prywatności, samotności i niezależności;
- 13) nienaruszalności cielesnej;
- 14) snu i wypoczynku, jeśli tego potrzebuje;
- 15) zdrowego żywienia, gdy jest głodne i spragnione;
- 16) otrzymania pomocy od nauczyciela w sytuacjach trudnych dla niego;

- 17) znajomości swoich praw;
 - 18) zabawy i wyboru towarzyszy zabaw;
 - 19) doświadczania konsekwencji swojego zachowania.
3. Do obowiązków dziecka należy:
- 1) postępowanie zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi;
 - 2) stosowanie normy i formy grzecznościowe w stosunku do kolegów i osób dorosłych;
 - 3) dbanie o bezpieczeństwo, zdrowie swoje oraz kolegów;
 - 4) przestrzeganie zasad obowiązujących w grupie;
 - 5) respektowanie polecenia nauczyciela;
 - 6) utrzymywanie porządek wokół siebie;
 - 7) sprzątanie zabawek po skończonej zabawie;
 - 8) nie przeszkadzanie innym w zabawie;
 - 9) dbanie o swoją higienę osobistą oraz estetyczny wygląd;
 - 10) wywiązywanie się z przydzielonych zadań i obowiązków;
 - 11) niesienie pomocy rówieśnikom i młodszym kolegom;
 - 12) szanowanie godności i wolności drugiego człowieka;
 - 13) informowanie nauczyciela o zagrożeniach i własnych sytuacjach trudnych.
- § 40. Regulacja stosunków społecznych, emocji oraz sposoby rozwiązywania konfliktów między dziećmi
1. Przedszkole wspiera rozwój emocjonalny i społeczny dziecka poprzez tworzenie bezpiecznego, akceptującego i przyjaznego środowiska wychowawczego.
 2. W relacjach rówieśniczych i z dorosłymi dzieci uczą się poszanowania godności własnej i innych osób.
 3. Dzieci są zachęcane do wyrażania emocji w sposób akceptowalny społecznie, bez agresji i przemocy słownej lub fizycznej.
 4. Nauczyciele wspierają dzieci w rozpoznawaniu, nazywaniu i rozumieniu własnych emocji oraz emocji innych osób.
 5. W sytuacjach konfliktowych dzieci uczą się rozwiązywania sporów poprzez rozmowę, mediację i poszukiwanie kompromisu.
 6. W przedszkolu kształtuje się postawę empatii, współpracy i wzajemnego wsparcia w grupie rówieśniczej.
 7. Dzieci uczą się zasad współżycia społecznego, w tym przestrzegania reguł wspólnoty, dzielenia się i oczekiwania na swoją kolej.
 8. Nauczyciele modelują właściwe zachowania społeczne i emocjonalne poprzez przykład, rozmowę i pozytywne wzmocnienia.
 9. W procesie wychowawczym stosuje się metody wspierające samoregulację emocjonalną dziecka, w tym techniki wyciszenia i relaksacji.

10. Przedszkole zapewnia przestrzeń do swobodnej zabawy, jako naturalnej formy rozwijania relacji społecznych i emocjonalnych.
11. Dzieci są zachęcane do podejmowania działań prospołecznych, takich jak pomoc rówieśnikom, okazywanie życzliwości i troski.
12. W pracy wychowawczej uwzględnia się indywidualne potrzeby emocjonalne dzieci, respektując ich tempo rozwoju i wrażliwość.
13. W sytuacjach trudnych emocjonalnie nauczyciel zapewnia dziecku wsparcie, zrozumienie i poczucie bezpieczeństwa.
14. Przedszkole współpracuje z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka, zapewniając spójność oddziaływań wychowawczych.
15. Wszystkie działania podejmowane wobec dzieci służą kształtowaniu postawy szacunku, samokontroli, odpowiedzialności i otwartości na potrzeby innych.

Sposoby rozwiązywania konfliktów między dziećmi:

16. Konflikty między dziećmi traktowane są jako naturalny element procesu uczenia się współżycia społecznego i okazja do rozwoju kompetencji emocjonalnych.
17. Nauczyciel pełni rolę mediatora, wspierając dzieci w samodzielnym poszukiwaniu rozwiązania sytuacji konfliktowej.
18. W sytuacjach spornych dzieci zachęca się do spokojnej rozmowy, wysłuchania drugiej strony i wyrażenia swoich uczuć oraz potrzeb w sposób akceptowalny społecznie.
19. Podczas rozwiązywania konfliktów stosuje się język szacunku, bez ocen, gróźb i kar.
20. Nauczyciel pomaga dzieciom rozpoznawać emocje towarzyszące konfliktowi oraz nazywać je w sposób adekwatny do sytuacji.
21. Dzieci uczą się formułowania propozycji rozwiązania sporu w duchu współpracy i wzajemnego szacunku.
22. W przypadku trudności w osiągnięciu porozumienia, nauczyciel wspólnie z dziećmi poszukuje rozwiązań opartych na zasadzie „wygrana – wygrana”.
23. Stosuje się pozytywne wzmocnienia wobec dzieci, które potrafią rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny i empatyczny.
24. Dzieci uczą się odpowiedzialności za swoje słowa i działania, a także naprawiania skutków niewłaściwego zachowania wobec innych.
25. W razie potrzeby nauczyciel proponuje dzieciom krótką przerwę lub czas na wyciszenie, umożliwiając powrót do równowagi emocjonalnej przed dalszą rozmową.
26. Przedszkole kształtuje postawę otwartości i zaufania, aby każde dziecko mogło bez obawy zgłosić problem i uzyskać wsparcie.
27. W pracy wychowawczej unika się kar i nagród warunkujących akceptację dziecka, koncentrując się na nauce odpowiedzialności i refleksji nad zachowaniem.
28. W procesie mediacji stosuje się pytania wspierające refleksję, np.: „Co się stało?”, „Jak się z tym czujesz?”, „Jak możesz to naprawić?”, „Co możemy zrobić inaczej następnym razem?”.
29. Konflikty rozwiązywane są w atmosferze spokoju, zaufania i wzajemnego poszanowania uczuć wszystkich uczestników sytuacji.

30. Celem działań wychowawczych jest rozwijanie u dzieci umiejętności samoregulacji, współpracy, empatii oraz budowania relacji opartych na wzajemnym szacunku i zrozumieniu.
31. Dziecko za dobre zachowanie i osiągnięcia w nauce może być w przedszkolu nagrodzone:
- 1) ustną pochwałą nauczyciela;
 - 2) pochwałą do rodziców;
 - 3) pochwałą dyrektora przedszkola;
 - 4) udziałem w konkursach jako reprezentant przedszkola.
32. W przedszkolu wyklucza się wszelkie formy kar fizycznych.

Rozdział 12

Skreślenie dziecka z listy wychowanków Miejskiego Przedszkola nr 8 w Zgierzu

§ 41. Rada pedagogiczna ma prawo podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora przedszkola do skreślenia z listy dzieci w przedszkolu w przypadku:

- 1) jeżeli dziecko zostało przyjęte do przedszkola na podstawie nieprawdziwych danych podanych przez rodzica we wniosku, o których mowa w art. 149 i 150 ustawy w szczególności adresu zamieszkania dziecka;
- 2) nie uiszczenia przez jeden miesiąc należnych opłat przez rodziców z tytułu należności za świadczenia płatne i wyżywienie po uprzednim bezskutecznym pisemnym wezwaniu dokonania wpłaty zaległej należności, w przypadku dzieci realizujących roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne, umożliwia się dziecku realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego bez możliwości korzystania z posiłków i pobytu w przedszkolu;
- 3) na skutek nieusprawiedliwionej nieobecności dziecka w przedszkolu przez kolejne 30 dni kalendarzowych.
- 4) jeśli do dnia 15 września w nowym roku szkolnym dziecko nie zgłosiło się do przedszkola a rodzice nie powiadomili dyrektora o przyczynach jego nieobecności.
- 5) skreślenie z listy dzieci przedszkola nie dotyczy dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne.

Rozdział 13

Postanowienia końcowe

- § 42. 1. Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkolnej – nauczycieli, rodziców i dzieci, pracowników obsługi i administracji.
2. Statut przedszkola lub jego nowelizację uchwała się na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, odczytując zebrany pełny jego tekst. Członkowie Rady Pedagogicznej mają prawo wnoszenia poprawek do proponowanego tekstu statutu. Rada Pedagogiczna głosuje nad nowelizacją statutu lub uchwała nowy statut.
 3. Nowelizacja statutu obliguje Dyrektora przedszkola do opracowania tekstu jednolitego statutu.

4. Z treścią Statutu przedszkola można zapoznać się w sekretariacie oraz na stronie internetowej przedszkola.
5. Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkolnej – nauczycieli, rodziców, pracowników obsługi i administracji.
6. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Statutem mają zastosowanie odpowiednie przepisy Kodeksu Pracy i Kodeksu Cywilnego.
7. Zmiany w statucie wprowadzane są w formie uchwały rady pedagogicznej.
8. Trzy uchwały do statutu skutkują opracowaniem tekstu ujednoliconego. W sytuacji, gdy jednorazowo zmian jest więcej, rada pedagogiczna może podjąć decyzję o opracowaniu tekstu jednolitego statutu.

§ 43. 1. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z aktualną instrukcją kancelaryjną i odrębnymi przepisami.

2. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej przedszkola określają odrębne przepisy.

§ 44. 1. Z dniem wejścia w życie niniejszego Statutu traci moc Statut Miejskiego Przedszkola nr 8 w Zgierzu z dnia 4 listopada 2022r. r. przyjęty uchwałą nr 13/RP/2022

2. Statut Miejskiego Przedszkola nr 8 w Zgierzu w powyższym brzmieniu wchodzi w życie z dniem 1 września 2024r.

Przewodniczący rady pedagogicznej: Elżbieta Michalska

