

Ramowy rozkład dnia (rytm dnia) dzieci młodsze (3-4 latki) grupa Biedronki

8.00– 8.45- Schodzenie się dzieci Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi, zabawy dowolne - stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci.
Poranne zabawy ruchowe, zabawy integracyjne, manipulacyjne, konstrukcyjne.
Przygotowanie do śniadania - czynności porządkowe higieniczne i samoobsługowe w łazience.

8:45-9:15 - Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie.

9:15- 10.00 - Realizacja zajęć edukacyjno - wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową, organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć, i (zajęcia edukacyjne zgodnie z planem miesięcznym, zestawy zabaw ruchowych, pojedyncze zabawy ruchowe)

10.00 -11.00 - Swobodne zabawy dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela, koło zainteresowań, zabawy rozwijające kreatywność dzieci (badawcze, tematyczne), zabawy wspierające rozwój dziecka

11.00-11:40 - Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinanie guzików). Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, spacer.

11:40- 12:00 Przygotowanie do obiadu. Czynności samoobsługowe.

12.00 - 12:30 – Obiad. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami. Kulturalne zachowanie się przy stole

12:30-13:00 - Zabiegi higieniczne. Relaks, słuchanie bajek, zabawy i ćwiczenia oddechowe, elementy muzykoterapii

13:00-14.15 Praca indywidualna, zajęcia wspomagające, zajęcia rozwijające zainteresowania, pobyt na świeżym powietrzu, koło zainteresowań

14:15- 14.30 - Czynności przygotowawcze do podwieczorku. Podwieczorek

14:30-15.00- Zabawy inspirowane przez dzieci, zabawy edukacyjne, konstrukcyjne, manipulacyjne, plastyczne, porządkowanie sali. Praca w grupach na zróżnicowanym poziomie. Rozchodzenie się dzieci.

Ramowy rozkład dnia (rytm dnia) dzieci starsze (4-5 latki) grupa Żabki

6.30.00 – 8.45 Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Praca na wielu poziomach. Inicjowanie rozmów z dziećmi, zabawy dowolne - stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci.

Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz z dziećmi zdolnymi, zabawy integrujące grupę. Zabawy konstrukcyjne, dydaktyczne, badawcze. Zabawy ruchowe przy muzyce, poranne ćwiczenia gimnastyczne. Przygotowanie do śniadania - czynności porządkowe higieniczne i samoobsługowe w łazience.

8:45-9:15 - Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie.

9:15 – 10.15 - Realizacja zajęć edukacyjno - wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową, organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć, język angielski (zajęcia edukacyjne zgodnie z planem miesięcznym, zestawy zabaw ruchowych, pojedyncze zabawy ruchowe)

10.15 -11.00 - Swobodne zabawy dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela, koło zainteresowań, zabawy rozwijające kreatywność dzieci (badawcze, tematyczne), zabawy wspierające rozwój dziecka

11.00 – 11.40 - Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinanie guzików). Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, spacer.

11:40- 12.00 - Przygotowanie do obiadu. Czynności samoobsługowe.

12.00 – 12.30 – Obiad. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego postępowania się sztucami. Kulturalne zachowanie się przy stole.

12:30-13:00 - Zabiegi higieniczne. Relaks, słuchanie bajek, , zabawy i ćwiczenia oddechowe, elementy muzykoterapii.

13:00-14.15 Praca indywidualna, zajęcia wspomagające, zajęcia rozwijające zainteresowania, pobyt na świeżym powietrzu, koło zainteresowań

14:15- 14.30 - Czynności przygotowawcze do podwieczorku. Podwieczorek

14:30-17.00- Praca na wielu poziomach. Zabawy inspirowane przez dzieci, zabawy edukacyjne, konstrukcyjne, manipulacyjne, plastyczne, porządkowanie sali. Praca w grupach na zróżnicowanym poziomie. Rozchodzenie się dzieci.

Ramowy rozkład dnia (rytm dnia) dzieci starsze (5-6 latki) grupa Tygryski

8.00 – 8.30 Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi, zabawy dowolne - stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci.
- Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz z dziećmi zdolnymi, zabawy integrujące grupę. Zabawy konstrukcyjne , dydaktyczne, badawcze. Zabawy ruchowe przy muzyce, poranne ćwiczenia gimnastyczne.

8.30 – 8.45 Przygotowanie do śniadania - czynności porządkowe higieniczne i samoobsługowe w łazience.

8:45 - 9.15 Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie.

9:15-10:45 - Realizacja zajęć edukacyjno - wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową, organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć, zestawy ćwiczeń gimnastycznych, rytmika, język angielski

10:45-11.45 - Swobodne zabawy dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela, koło zainteresowań, zabawy rozwijające kreatywność dzieci (badawcze, tematyczne), zabawy wspierające rozwój dziecka, spacer, zabawy rekreacyjne w ogródku przedszkolnym

11.45-12.00 Przygotowanie do obiadu. Czynności samoobsługowe.

12:00 -12:30 - Obiad. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego postępowania się sztucami. Kulturalne zachowanie się przy stole. Pełnienie dyżurów przy posiłkach.

12:30-13:00 – Relaks, słuchanie bajek, muzyk relaksacyjnej, muzyki poważnej, ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne

13:00-14.15– Praca indywidualna i grupowa z dziećmi, zajęcia rozwijające i stymulujące wszechstronny rozwój dziecka. zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela. pobyt na dworze, zabawy w sali, zajęcia dodatkowe, koło zainteresowań.

14.15 – 14.45 - Czynności przygotowawcze do podwieczorku. Podwieczorek.

15:45-16:00- Praca na wielu poziomach. Zabawy inspirowane przez dzieci, zabawy edukacyjne, Praca w grupach na zróżnicowanym poziomie. Zabawy i ćwiczenia utrwalające porządkowanie Sali. Rozchodzenie się dzieci.

