**Ramowy rozkład dnia (rytm dnia)**

**Dzieci młodsze (3 – 4 latki) grupa Biedronki**

**7:30 – 8:30** – Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi, zabawy dowolne – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo – stymulującym oraz z dziećmi zdolnymi. Poranne zabawy ruchowe, zabawy integracyjne, manipulacyjne, konstrukcyjne. Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe w łazience.

**8:30 – 9:00** – Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałość o zdrowie. Pełnienie dyżurów przy posiłku.

**9:00 – 9:45** – Realizacja zajęć edukacyjno – wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową, organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć, język angielski, zestawy zabaw ruchowych, pojedyncze zabawy ruchowe.

**9:45 – 10:45** – Swobodne zabawy dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela, zabawy rozwijające kreatywność dzieci (badawcze, tematyczne), zabawy wspierające rozwój dziecka.

**10:45 – 11:45** – Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików). Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, wycieczki, spacery.

**11:45 – 12:00** – Przygotowanie do obiadu. Czynności samoobsługowe.

**12:00 – 12:30** – Obiad. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami. Kulturalne zachowanie się przy stole. Pełnienie dyżurów przy posiłku.

**12:30 – 13:00** – Zabiegi higieniczne. Relaks, słuchanie bajek, zabawy i ćwiczenia oddechowe, elementy muzykoterapii.

**13:00 – 14:15** – Praca indywidualna, zajęcia wspomagające, zajęcia rozwijające zainteresowania, pobyt na świeżym powietrzu, koło zainteresowań.

**14:15 – 14:45** – Czynności przygotowawcze do podwieczorku. Podwieczorek. Pełnienie dyżurów przy posiłku.

**14:45 – 17:00** – Zabawy inspirowane przez dzieci, ćwiczenia utrwalające, zabawy edukacyjne, konstrukcyjne, manipulacyjne, plastyczne na zróżnicowanym poziomie. Porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci.

**Ramowy rozkład dnia (rytm dnia)**

**Dzieci starsze (4 – 5 latki) grupa Żabki**

**8:00 – 8:30** – Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi, zabawy dowolne – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo – stymulującym oraz z dziećmi zdolnymi, zabawy integrujące grupę. Zabawy konstrukcyjne, dydaktyczne, badawcze. Zabawy ruchowe przy muzyce, poranne ćwiczenia gimnastyczne. Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe w łazience.

**8:30 – 9:00** – Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałość o zdrowie. Pełnienie dyżurów przy posiłku.

**9:00 – 10:00** – Realizacja zajęć edukacyjno – wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową, organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć, język angielski, zestawy ćwiczeń gimnastycznych.

**10:00 – 11:00** – Swobodne zabawy dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela, zabawy rozwijające kreatywność dzieci (badawcze, tematyczne), zabawy wspierające rozwój dziecka.

**11:00 – 11:45** – Czynności samoobsługowe przed wyjściem. Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, wycieczki, spacery.

**11:45 – 12:00** – Przygotowanie do obiadu. Czynności samoobsługowe.

**12:00 – 12:30** – Obiad. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami. Kulturalne zachowanie się przy stole. Pełnienie dyżurów przy posiłku.

**12:30 – 13:00** – Relaks, słuchanie bajek, zabawy i ćwiczenia oddechowe, elementy muzykoterapii.

**13:00 – 14:15** – Praca indywidualna i grupowa z dziećmi, zajęcia rozwijające i stymulujące wszechstronny rozwój dziecka. Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela. Pobyt na świeżym powietrzu, zabawy w sali, zajęcia dodatkowe, koło zainteresowań.

**14:15 – 14:45** – Czynności przygotowawcze do podwieczorku. Podwieczorek. Pełnienie dyżurów przy posiłku.

**14:45 – 15:30** – Zabawy inspirowane przez dzieci, zabawy edukacyjne. Praca w grupach na zróżnicowanym poziomie. Zabawy i ćwiczenia utrwalające. Porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci.

**Ramowy rozkład dnia (rytm dnia)**

**Dzieci starsze (5 – 6 latki) grupa Tygryski**

**6:30 – 8:30** – Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi, zabawy dowolne – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo – stymulującym oraz z dziećmi zdolnymi, zabawy integrujące grupę. Zabawy konstrukcyjne, dydaktyczne, badawcze. Zabawy ruchowe przy muzyce, poranne ćwiczenia gimnastyczne. Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe w łazience.

**8:30 – 9:00** – Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałość o zdrowie. Pełnienie dyżurów przy posiłku.

**9:00 – 10:00** – Realizacja zajęć edukacyjno – wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową, organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć, język angielski, zestawy ćwiczeń gimnastycznych.

**10:00 – 11:00** – Swobodne zabawy dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela, zabawy rozwijające kreatywność dzieci (badawcze, tematyczne), zabawy wspierające rozwój dziecka.

**11:00 – 11:45** – Czynności samoobsługowe przed wyjściem. Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, wycieczki, spacery.

**11:45 – 12:00** – Przygotowanie do obiadu. Czynności samoobsługowe.

**12:00 – 12:30** – Obiad. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami. Kulturalne zachowanie się przy stole. Pełnienie dyżurów przy posiłku.

**12:30 – 13:00** – Relaks, słuchanie bajek, zabawy i ćwiczenia oddechowe, elementy muzykoterapii.

**13:00 – 14:15** – Praca indywidualna i grupowa z dziećmi, zajęcia rozwijające i stymulujące wszechstronny rozwój dziecka. Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela. Pobyt na świeżym powietrzu, zabawy w sali, zajęcia dodatkowe, koło zainteresowań.

**14:15 – 14:45** – Czynności przygotowawcze do podwieczorku. Podwieczorek. Pełnienie dyżurów przy posiłku.

**14:45 – 16:30** – Zabawy inspirowane przez dzieci, zabawy edukacyjne. Praca w grupach na zróżnicowanym poziomie. Zabawy i ćwiczenia utrwalające. Porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci.